

かがやき

第4学年だより

号外

平成14年2月21日

22日の学習参観は学年総合

2002年度から教育内容が変わり、「総合的な学習の時間」がスタートすることは、みなさんよくご存じでしょう。でも、「総合っていったい何を勉強するの」という質問をお受けすることがよくあります。そこで、4年生は総合的な学習の時間を参観いただこうと考えています。



「日本全国ここが知りたい」



3学期の総合的な学習のテーマは「日本全国ここが知りたい」。日本全国の様々な産物や行事、文化などの中から「ご当地のじまん」として自分の調べたいことを選び、パンフレットを集めます。集まったパンフレットをポスターにまとめ、それを基にポスターセッション（発表会）を行います。これまでは調べ学習にインターネットを積極的に活用してきた4年生ですが、今回はあえてパンフレットを集めることを条件にして、手紙で送付を依頼する経験を取り入れました。

現在は、学級をバラバラにして、調べたい県別にグループを作り学習を進めています。ここ1週間ほどのあいだに、全国から続々と資料が送られてきていて、子供たちの気運は盛り上がってきています。

「総合」では何を学習するのか

総合的な学習の時間は、内容を理解することが目的の時間ではありません。自分が知りたいことを解決するための調べ方を体験を通して理解したり、相手に自分が調べたことをわかりやすく伝えるための表現力を高めたりするのが目的です。



今回の学習では、「日本全国のじまを調べる」という活動を通して、自分がほしい資料を手に入れる方法、資料を送っていただくための文書での依頼の仕方、自慢を効果的に伝えるためのポスターの内容のまとめ方、相手に自分の思いを伝えるための話す内容や話し方、などを学習することができます。

また、3、4年生にかけて、富山市、富山県と学習の対象を広げてきた子供たちが、この学習を通して、日本全土へと視野を広げることも期待しています。その視野の広がりや、5年生の社会科で日本の産業を学習する上での布石になるでしょう。そして、この学習を通して、「日本にはいいところがたくさんあるのだな」という思いをもつことができれば、それが、自分たちの暮らす国を大切にしていこうという気持ちにつながるのではないかと期待しています。

明日の参観の見どころは？

明日の参観は、グループに分かれて発表の準備をする時間です。事前に決めた役割を基に、ポスターを作ったり、発表原稿を書いたり、更に資料を手に入れるための手紙を書いたりという活動を繰り返し広げます。自分の学級とは別の教室で活動することも考えられます。お子様から、どこで活動するかを、事前にお確かめください。

3月の初旬にポスターセッションを行う予定です。地域のみなさんにも公開しますので、お時間の許される方は、参加していただければ幸いです。

